

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 178  
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

---



УТВЕРЖАЮ:  
Заведующий МОУ «Детский сад №178  
С.А.Анащенко  
Приказ от 25.09.2021г. № 5/1

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду.....	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	5
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	8
5. Календарный план воспитательной работы на 2020-2021.....	10

## РАЗДЕЛ 1.

### ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

По своей сути МОУ детский сад 178 является учреждением компенсирующей направленности. Воспитательная работа организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МОУ детского сада № 178. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 178 (далее АОО11) включает в себя «Адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет», «Адаптированную основную образовательную программу для детей со сложной структурой дефекта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» и «Адаптированную основную образовательную программу для детей с расстройством аутистического спектра».

Детский сад расположен вдали от центральных дорог, в экологически чистом микрорайоне. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МОУ СШ № 95 и СК «Зенит», с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа №95 Краснооктябрьского района г. Волгограда (МОУ СШ № 95), имеет военно-патриотическую направленность (кадетские классы), часто проводим совместные мероприятия, кроме того находясь на прогулке воспитанники наблюдают подтянутых учеников в кадетской форме. Так же рядом находится спортивный комплекс «Зенит», с которым мы тоже тесно сотрудничаем, уже стало традицией в теплое время года проводить утреннюю гимнастику, кустовые соревнования «Веселые старты», тематические спартакиады, участвовать зрителями в соревнованиях, в День защиты детей, День России, День Российского флага и другие мероприятия.

#### Основные принципы воспитания:

- ✓ Самоценность дошкольного периода (значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду).
- ✓ Доверительные отношения между детьми и взрослыми (личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей).
- ✓ уважение личности ребёнка.

#### Основные традиции и особенности воспитания

Наши воспитанники испытывают гораздо более интенсивную интеллектуальную нагрузку по сравнению со своими сверстниками. С ними постоянно кто-то занимается - воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель или инструктор по физическому воспитанию.

Игровая деятельность в воспитательном процессе является ведущей. Игра обеспечивает снижение эмоционального напряжения, широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизации и инсценировки, играм с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Кроме того творческие игры направлены на раскрытие индивидуальности ребенка, развитие его творческого потенциала, основанного на самовыражении, саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве, с использованием только гуманных методов и приемов (без запретов и категоричных обращений).

Большое значение мы уделяем работе с родителями, которые являются полноценными участниками учебно-воспитательного процесса. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, конкурсы и проекты, популяризирующие совместную деятельность родителей и детей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.). привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.)

В МОУ детский сад № 178 определены несколько приоритетных направлений воспитания: патриотическая направленность воспитания и осознанное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

## РАЗДЕЛ 2.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

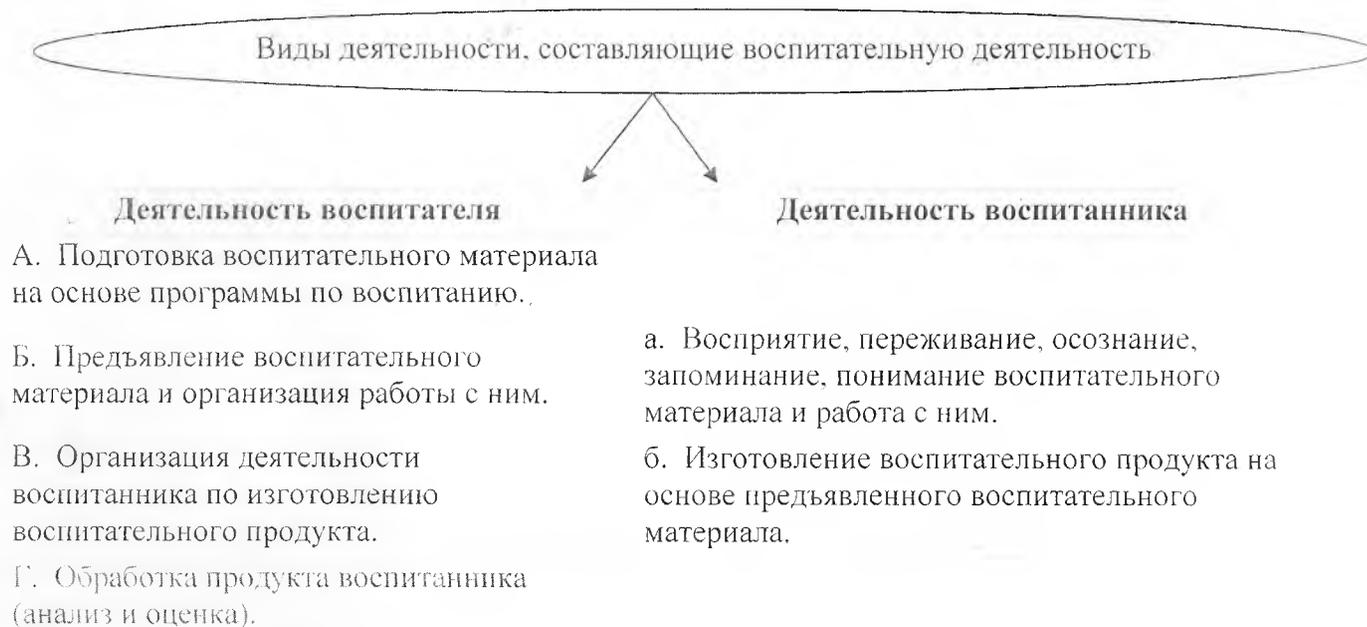
Так как все воспитанники ДОО имеют ограниченные возможности здоровья (той или иной степени сложности) основной целью является формирование полноценной личности, через создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- развитие желания трудиться, бережно относиться к результатам своего и чужого труда, бережного отношения к вещам;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми, правильного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### РАЗДЕЛ 3.

## ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих форм воспитательной работы:



**Акция социальной активности, социальная акция** - это один из видов социальной деятельности, целями которой является привлечение внимания общества к некоторой проблеме, распространение информации среди групп населения, содействие формированию общественного сознания. В дошкольном учреждении имеют четкую воспитательную направленность:

- 1. «Всемирный день защиты животных»;
- 2. «Скажем терроризму - нет!»;
- 3. «Сталинградские окна»;
- 4. «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»;
- 5. «Бессмертный полк»
- 6. «Посади дерево»;
- 7. «Собери макулатуру».

**Флеш-моб** - заранее спланированная (с целью привлечения внимания) кратковременная акция в общественном месте. Флеш-моб отличается от социальной акции кратковременностью (3-7 минут) и повторение одних и тех же действий. В детском саду показали свою эффективность флеш-мобы:

- 1. «Дети и окна», «Закрой окно – дети не умеют летать», «Безопасные окна»;
- 2. «Подари улыбку», «Обнимашки» (на «Неделе психологии и социальной активности»);
- 3. «Скажем терроризму - нет!»;
- 4. «Георгиевская ленточка»;
- 5. «Мы вместе!».

**Детско-родительские конкурсы, подготовленные концерты, проекты** не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки. Они позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, вовлечь родителей в процесс воспитания, интегрировать воспитательные усилия.

**Музыкально-спортивные досуги, праздники, развлечения** благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социальнокоммуникативных навыков. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на этих мероприятиях используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться. Подготовка к мероприятию является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Воспитанники разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у воспитанника есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Кроме того, это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

Также, в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

**Спортивные соревнования.** Совместная деятельность детей во время соревнований, достижение хороших результатов командой, преодоление трудностей сплачивает коллектив, вызывает чувство ответственности (индивидуальной и коллективной). Дети приучаются сопереживать успехам и неудачам товарищей, уметь радоваться их достижениям, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой, быть предупредительными и заботливыми к младшим по возрасту. У них воспитывается стремление добиваться не только высоких индивидуальных, но и командных успехов. При этом развивается уважение к партнерам по игре, команде соперников. Соревновательный характер проведения игр и упражнений на празднике способствует воспитанию целеустремленности, настойчивости и находчивости, смелости, решительности и других морально-волевых качеств. Участие в физкультурных праздниках помогает детям глубже осознать значение систематических упражнений в двигательных действиях, достижении желаемых результатов, пробуждает интерес к регулярным занятиям физической культурой.

**Родительские собрания,** достаточно традиционная форма взаимодействия с родителями, позволяющая создавать однонаправленность воспитания, сделать родителей союзниками, полноправными участниками образовательного процесса. Главное сделать собрание интересным, используя нетрадиционные формы.

**Тематические занятия и тематические беседы** традиционная форма, имеющая четкую направленность на определенную тему.

**Дни открытых дверей** - это особый день в жизни детского сада, когда на любой режимный момент, в любой группе могут прийти гости. Как правило, создается план мероприятий (в том числе открытые занятия, экскурсии по дошкольному учреждению) по теме дня. Главная цель мероприятий дня открытых дверей – вовлечение родителей в жизнь ДООУ и своих детей, показ наработанного учреждением опыта родителям и педагогам других ДООУ по определенному направлению, наглядно продемонстрировать достижения. В ДООУ широко проводится пропаганда здорового образа жизни, здорового питания.

**Тематические недели** характеризуются концентрацией внимания на определенной теме, которая раскрывается в течение всей недели через все виды деятельности.

**Игра** ведущий вид деятельности дошкольника и эффективное средство и метод воспитания, отображающая социальные функции и взаимоотношения взрослых, обеспечивающее усвоение норм, правил, социокультурных ценностей без запретов и категоричных обращений. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, игра-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно-творческой деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

## РАЗДЕЛ 4.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ организуемой в МОУ детский сад № 178 воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные принципы, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей - это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

#### Направления самоанализа

Объект изучения	Критерий изучения	Способ получения информации	Контроль	Критерий результата
Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников	динамика личностного развития воспитанника каждой группы	педагогическое наблюдение воспитателями	воспитатель совместно со старшим воспитателем	-какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; -какие проблемы решить не удалось и почему; -какие новые проблемы; -над чем далее предстоит работать.
Совместная деятельность детей и взрослых	наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей	беседы с родителями, педагогами, при необходимости	заведующий и старший воспитатель, воспитатели	-качество проведенных общесадовских мероприятий; - качество совместной

	совместной деятельности детей и взрослых	- их анкетирование		деятельности воспитателей и родителей; -качество организации форм воспитательной работы.
--	------------------------------------------	--------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

Все результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МОУ. Итогом самоанализа организуемой в дошкольном учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## РАЗДЕЛ 5.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021.

СРОКИ	ТЕМА	ФОРМА РАБОТЫ	ГРУППА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	«День знаний»	Развлечение	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель
	«Скажем терроризму - нет!»	Акция социальной активности беседы	Группы №1, № 4	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели
СЕНТЯБРЬ	«Основные направления воспитательно- образовательного процесса и работы детского сада в 2020*2021 учебном году	Общее собрание родителей ДОУ	Все группы ДОУ	Старший воспитатель
	«Дары осени»	Развлечение	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
		Тематическая неделя		
	«Здоровое питание»	День открытых дверей Игры	Все группы ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели
ОКТЯБРЬ	«Всемирный день защиты животных»	Акция социальной активности	Все группы ДОУ	Старший воспитатель
	«Папа - самый лучший друг»	Музыкально - спортивный праздник Развлечение	Все группы ДОУ	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
	Неделя психологии и социальной активности	Акция социальной активности	Все группы ДОУ	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели
НОЯБРЬ	«Юный пешеход»	Развлечение, игры	Все группы ДОУ	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по ФК

ДЕКАБРЬ	«Мы вместе» (Международный день инвалидов)	Праздник	Все группы ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Учителя-дефектологи Учителя-логопеды
	«Новогодние приключения»	Утренник	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
	«Святки»	Развлечение Игры	Все группы ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ	«Зимние забавы»	Музыкально - спортивный досуг	Все группы ДОУ	Инструктор по ФК
	«Сталинградская битва»	Музыкально - литературны й час	Все группы ДОУ	
ФЕВРАЛЬ	«Сталинградские окна»	Социальная акция	Все группы ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
	«Я в солдаты бы пошёл - пусть меня научат»	Музыкально спортивный досуг	Все группы ДОУ	
	«8 Марта – международный женский день»	Утренник	Все группы ДОУ	
МАРТ	«Все на свете любят петь» в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Праздничный концерт	Все группы ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
	«Книжкина неделя»	Развлечение Конкурс книжек малышек, стенгазет тематические занятия	Все группы ДОУ	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели
	21 марта Всемирный день людей с синдромом Дауна	Праздник Флеш – моб	Все группы ДОУ	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды

	«Земля наш общий дом. Час земли»	Тематические занятия, беседы, игры	Все группы ДОУ	
	«Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»	Социальная акция Флеш - моб	Все группы ДОУ	Педагог-психолог Социальный Старший воспитатель Воспитатели
	Всемирный День здоровья	День открытых дверей	Все группы ДОУ	
АПРЕЛЬ		Музыкально спортивный досуг		Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
	«Мы о космосе мечтаем»	Тематические занятия, беседы Конкурсы рисунков	Все группы ДОУ	Педагог-психолог Социальный Старший воспитатель Воспитатели
	«Звуки и мелодии весны»	Развлечение	Все группы ДОУ	
	«Георгиевская Ленточка»	Флеш-моб	Все группы ДОУ	Педагог-психолог Социальный педагог Старший воспитатель Воспитатели
	«Бессмертный полк»	Социальная акция	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
	«До свидания, детский сад»	Утренник	Все группы ДОУ	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды
МАЙ		Спортивные соревнования	Все группы ДОУ	Инструктор по ФК Старший воспитатель
	«Безопасные окна»	Флеш - моб	Все группы ДОУ	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
	«Безопасность детей - наше общее дело»	Общее родительское собрание	Все группы ДОУ	

	«Мир всем детям на планете»	Развлечение	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК
ИЮНЬ	«День независимости России»	Конкурс рисунков Спортивные соревнования Развлечение	Все группы ДОУ	
	«Здравствуй, лето»	Музыкально - спортивный досуг	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
ИЮЛЬ	«День семьи, любви и верности»	Развлечение	Все группы ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели
	«Международный день дружбы»	Развлечение	Все группы ДОУ	
АВГУСТ	«День физкультуры и спорта»	Соревнования Конкурсы	Все группы ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК
	«День флага»	Развлечение Конкурс рисунков	Все группы ДОУ	